

Erasmus+ InnHUB

Centrum Innowacji Programu Erasmus+

Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności



Międzysektorowe centrum innowacji integrujące potencjał uczelni, szkół, ośrodków kształcenia zawodowego, przedsiębiorców na rzecz budowania systemu edukacji i kształtowania kompetencji zawodowych

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły



**EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI**
RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ

Plan prezentacji:

1. FRSE i Erasmus+ InnHub
2. Erasmus+ jako wsparcie dla realizacji strategii Małopolska 2030
3. Przegląd możliwości programu Erasmus+
4. Przykłady projektów
5. Europejski Korpus Solidarności
6. Dyskusja

Bartosz Stawiarz

dyrektor Biura ds. współpracy z regionami i Biura Erasmus+ Sport

tel: 797 011 646

e-mail: bartosz.stawiarz@frse.org.pl

ZAKRES DZIAŁALNOŚCI



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

PROGRAMY I PROJEKTY:



SIECI I INICJATYWY:



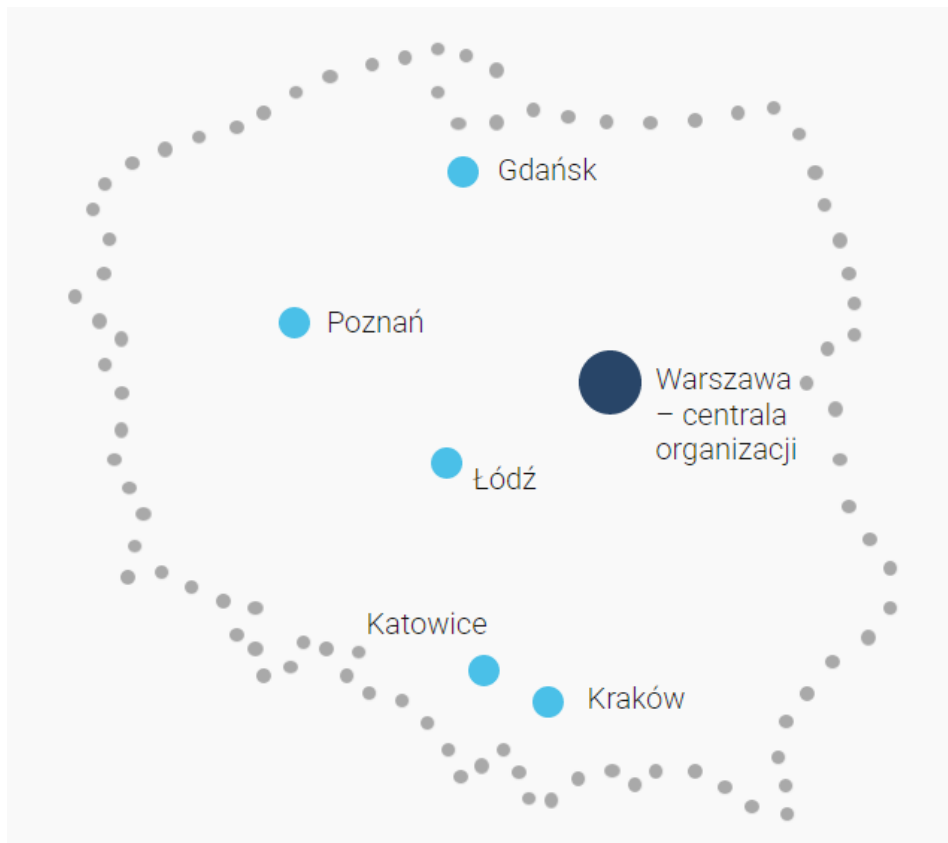
REDAKCJE:



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Aleje Jerozolimskie 142A, 02-305 Warszawa | tel. +48 22 463 10 00 | kontakt@frse.org.pl | www.frse.org.pl

DZIAŁALNOŚĆ INNHUB



**Erasmus+
InnHUB Kraków**



Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
Pawilon C, pokój 078, parter
ul. Rakowicka 27, 31-510 Kraków

**Erasmus+
InnHUB Katowice**



Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A.
ul. Wojewódzka 42, pokój 4, parter
40-026 Katowice

**Erasmus+
InnHUB Łódź**



Kampus Politechniki Łódzkiej
ul. Żeromskiego 116, 90-924 Łódź

**Erasmus+
InnHUB Gdańsk**



Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
piętro 3, pokój 3.37
ul. Wita Stwosza 53 80-308 Gdańsk

**Erasmus+
InnHUB Poznań**



Centrum Wykładowe Politechniki Poznańskiej
ul. Piotrowo 2 (parter, hall obok Biblioteki)
61-138 Poznań

Z KIM WSPÓŁPRACUJE INNHUB

**URZĄD MIASTA
URZĄD MARSZAŁKOWSKI
URZĄD PRACY**



**FUNDACJA
STOWARZYSZENE
KLUB MŁODZIEŻOWY
KLUB SENIORA
KLUB SPORTOWY**

**CECH RZEMIOSŁ
IZBA HANDLOWO- PRZEMYSŁOWA
STREFA EKONOMICZNA
AGENCJA ROZWOJU REGIONALNEGO**

**UCZELNIE WYŻSZE
SZKOŁA
PRZEDSZKOLE
OŚRODEK KSZTAŁCENIA**

**MAŁE, ŚREDNIE
PRZEDSIĘBIORSTWO
NGO**

DZIAŁANIA INNHUB OPARTE SĄ NA 3 KOMPONENTACH

**Centrum Informacyjne
Erasmus+**



Punkt informacyjny działający cztery dni w tygodniu dla każdego zainteresowanego ofertą Programu Erasmus+

Inkubator dla Liderów



Program szkoleń dla przedstawicieli instytucji odpowiedzialnych za realizację innowacyjnych projektów grantowych

Centrum wydarzeń



Działania regionalne, kampanie medialne, wydarzenia promujące ofertę Programu Erasmus+ w regionie

Sojusze wojewódzkie
wyposażające kadre uczelni i
doradców instytucji w
wiedzę o innowacyjnych
rozwiązaniach Erasmus+

Szkolenia Liderów Innowacji
wsparcie dla liderów
tworzący/realizującą
projekty innowacyjne

Działania informacyjno-
promocyjne aby
upowszechnić ofertę
Programu Erasmus+ oraz
wyniki projektów

POROZUMIENIA O WSPÓŁPRACY RZECZ INNOWACJI



KRAKÓW 16 MAJA

FOT. MIROSLAW ŻYLKA, FESTFOTO.PL

KATOWICE 16 MAJA

FOT. FRESE



ŁÓDŹ 5 PAŹDZIERNIKA

FOT. JACEK SZABELA



POZNAŃ 27 LISTOPAD

FOT. JAKUB KACZMARCZYK/ PAP



GDAŃSK 5 WRZEŚNIA

FOT. KRZYSZTOF KUCZYK



SZKOLENIA, SPOTKANIA, EVENTY INNHUB

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
 Erasmus+ Zmienia życie, otwiera umysły
 ERASMUS+ (EUROPEJSKI KORPUS SOLIDARNOŚCI) RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ
Erasmus+ InnHUB
 Uniwersytet Gdański

SPOTKANIE INFORMACYJNE Erasmus+ i Europejski Korpus Solidarności

Gdańsk: 22 listopada, 7 grudnia - Uniwersytet Gdański
 Poznań: 6, 9 grudnia - Politechnika Poznańska
 Katowice: 13 - 14 grudnia - Politechnika Śląska
 Kraków: 15 - 16 grudnia - Uniwersytet Ekonomiczny

Więcej informacji na stronie
www.frse.org.pl





Dzień z Erasmus+ w Polskim Radiu Katowice

Już 16 września na antenie Radia Katowice usłyszysz najważniejsze informacje o programie Erasmus+ oraz Europejskim Korpusie Solidarności. Słuchaj nas o: 12:15, 13:15, 14:45, 16:40 i 17:45.

BUDŻET PROGRAMU ERASMUS +



ponad 28
mld EURO



ponad 1
mld EURO



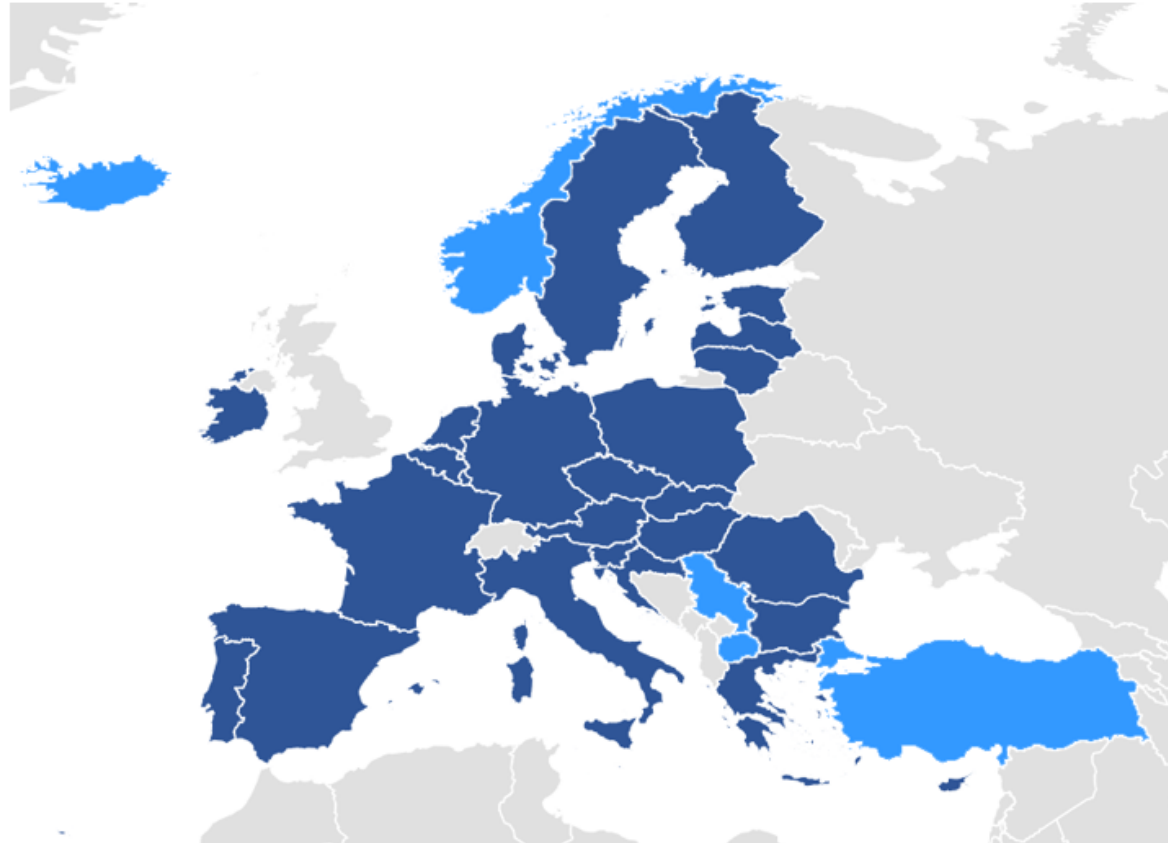


Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

HORIZON
europe

ZASIĘG PROGRAMU ERASMUS +



Kraje programu

27 państw członkowskich UE

oraz

6 państw stowarzyszonych:

Macedonia Pn., Serbia, Turcja

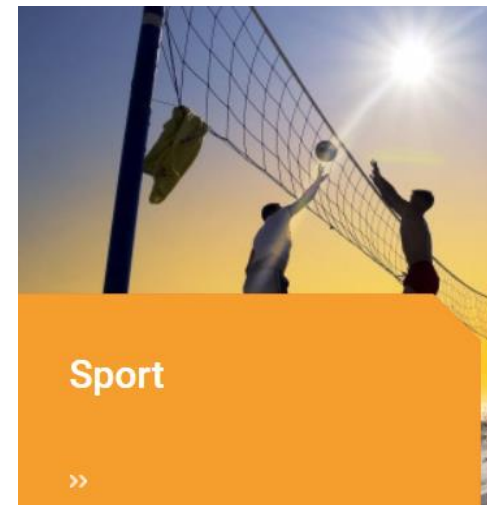
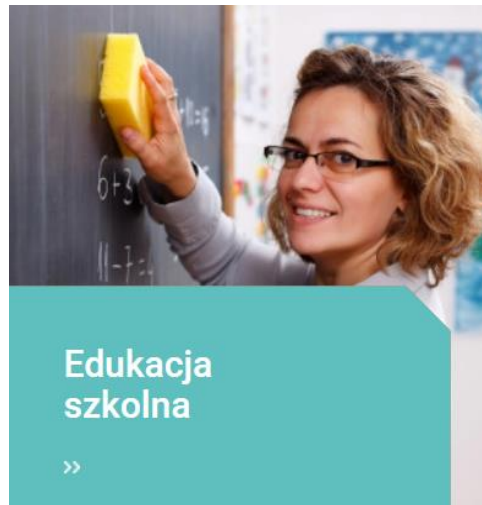
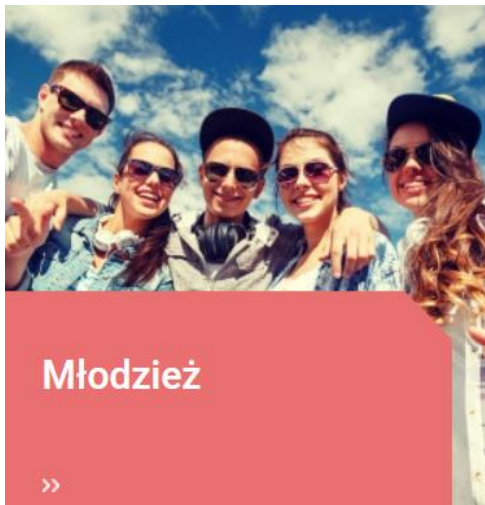
Islandia, Liechtenstein, Norwegia

Kraje partnerskie,

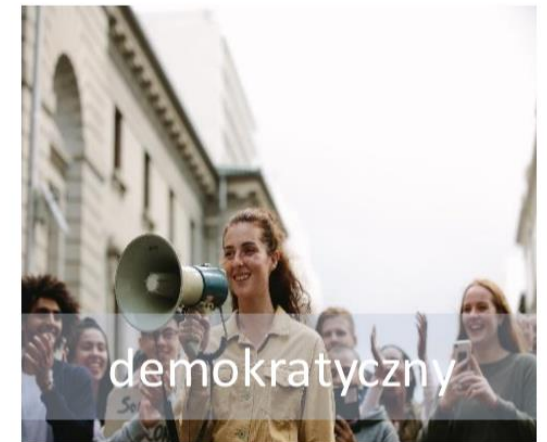
tj. inne niż kraje programu, są uprawnione do udziału w partnerstwach współpracy pod warunkiem wnoszenia istotnej wartości dodanej.

państwa trzecie niestowarzyszone z Programem - mogą kwalifikować się do akcji w ramach programu Erasmus+ **150 krajów świata w należycie uzasadnionych przypadkach i w interesie Unii.**

PRZEGLĄD SEKTORÓW



PRIORYTETY PROGRAMU ERASMUS+ 2021-2027



Każde Partnerstwo musi się odnosić do **przynajmniej jednego wybranego priorytetu horizontalnego** lub **przynajmniej jednego wybranego priorytetu dla sektora**, w którym złożony zostaje projekt.

PRIORYTETY W SEKTORACH PROGRAMU ERASMUS+



**Tu zaczyna się
szkoła życia**

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież

 Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

- PRZECIWDZIAŁANIE NIERÓWNOŚCIOM
- WSPIERANIE NAUCZYCIELI
- PROMOWANIE NAUCZANIA JĘZYKÓW, STEAM, STEM
- ROZWIJANIE WYSOKIEJ JAKOŚCI WCZESNEJ EDUKACJI DLA DZIECI
- UZNAWANIE WYNIKÓW KSZTAŁCENIA UCZESTNIKÓW TRANSGRANICZNEJ MOBILNOŚCI



**Tu zaczyna się
nowe doświadczenie**

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież

 Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

- ZACIEŚNIANIE WSPÓŁPRACY MIĘDZY UCZELNIAMI
- INNOWACYJNE METODY UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA
- ROZWIJANIE PROGRAMÓW STEAM I STEM I PROMOWANIE UDZIAŁU W NICH KOBIET
- PROMOWANIE WYSOKIEJ JAKOŚCI NAUCZANIA
- BUDOWANIE WŁĄCZAJĄCYCH SYSTEMÓW SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
- ROZWÓJ CYFROWY I EKOLOGICZNY SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

PRIORYTETY W SEKTORACH PROGRAMU ERASMUS+



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież

 Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja dorosłych

erasmusplus.org.pl

- POPRAWA DOSTĘPU DO WYSOKIEJ JAKOŚCI ELASTYCZNEGO UCZENIA SIĘ
- TWORZENIE ŚCIEŻEK POPRAWY UMIEJĘTNOŚCI, POPRAWA DOSTĘPU
- PODNOSZENIE KOMPETENCJI EDUKATORÓW
- JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA DOROSŁYCH
- ROZWIJANIE OŚRODKÓW KSZTAŁCENIA
- PROMOWANIE KSZTAŁCENIA WŚRÓD WSZYSTKICH POKOLEŃ



**Tu zaczyna się
Twoja kariera**

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież

 Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

- DOSTOSOWANIE KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO DO POTRZEB RYNKU PRACY
- ZWIĘKSZANIE ELASTYCZNOŚCI POD WZGLĘDEM MOŻLIWOŚCI
- ZWIĘKSZANIE ATRAKCYJNOŚCI VET
- JAKOŚĆ W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM
- UMIEDZYNARODOWIENIE ORGANIZATORÓW KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO

PRIORYTETY W SEKTORACH PROGRAMU ERASMUS+



Tu zaczyna się akcja

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież

 Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Młodzież

- PROMOWANIE AKTYWNOŚCI OBYWATELSKIEJ, ZMYŚLU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI SPOŁECZNEJ
- PODNOSZENIE JAKOŚCI, INNOWACYJNOŚCI
- WZMACNIANIE ZDOLNOŚCI DO ZATRUDNIANIA OSÓB MŁODYCH
- WZMACNIANIE POWIĄZAŃ POMIĘDZY POLITYKĄ, BADANIAM I PRAKTYKĄ



Tu zaczyna się aktywne życie

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież

 Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Sport

- ZACHĘCANIE DO PROWADZENIA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA
- PROMOCJA TRADYCYJNYCH SPORTÓW I GIER
- PROMOWANIE EUROPEJSKIEGO TYGODNIA SPORTU
- PROMOWANIE WARTOŚCI I UCZCIWOŚCI W SPORCIE
- PROMOWANIE EDUKACJI W SPORCIE I POPRZEC SPORT
- WSPIERANIE KARIER DWUTOROWYCH, COACHING
- ZWALCZANIE PRZEMOCY, RASIZMU, DYSKRYMINACJI, NIETOLERANCJI

**Strategia Rozwoju
Województwa
Małopolskiego 2030**

**Regionalna
Strategia Innowacji
Województwa
Małopolskiego 2030**



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

CEL GŁÓWNY
MAŁOPOLSKA REGIONEM ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU
W WYMIARZE SPOŁECZNYM, GOSPODARCZYM, ŚRODOWISKOWYM I TERYTORIALNYM

MAŁOPOLANIE	GOSPODARKA	KLIMAT I ŚRODOWISKO	ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE ROZWOJEM	ROZWÓJ ZRÓWNOWAŻONY TERYTORIALNIE
Cel szczegółowy	Cel szczegółowy	Cel szczegółowy	Cel szczegółowy	Cel szczegółowy
Rozwój społecznie wrażliwy, sprzyjający rodzinie	Innowacyjna i konkurencyjna gospodarka	Wysoka jakość środowiska i dążenie do neutralności klimatycznej	System zarządzania strategicznego rozwojem dostosowany do wyzwań dekady 2020–2030	Zrównoważony i trwały rozwój oparty na endogenicznych potencjałach
Główne kierunki polityki rozwoju:	Główne kierunki polityki rozwoju:	Główne kierunki polityki rozwoju:	Główne kierunki polityki rozwoju:	Główne kierunki polityki rozwoju:

1. Małopolskie rodziny
2. Opieka zdrowotna
3. Bezpieczeństwo
4. Sport i rekreacja
5. Kultura i dziedzictwo
6. Edukacja
7. Rynek pracy

1. Innowacyjność
2. Konkurencyjność i przedsiębiorczość
3. Turystyka
4. Transport
5. Cyfrowa Małopolska
6. Gospodarka o obiegu zamkniętym

1. Ograniczanie zmian klimatycznych
2. Gospodarowanie wodą
3. Bioróżnorodność i krajobraz
4. Edukacja ekologiczna

1. System zarządzania strategicznego rozwojem
2. Współpraca i partnerstwo
3. Promocja Małopolski

1. Ład przestrzenny
2. Wsparcie miast
3. Rozwój obszarów wiejskich
4. Spójność wewnątrzregionalna i dostępność

OBSZAR I: MAŁOPOLANIE

Cel szczegółowy:

**Rozwój społecznie wrażliwy,
sprzyjający rodzinie**

PRZEDSIĘWZIĘCIA STRATEGICZNE

- Rodzina w centrum
- Małopolski Tele-Aniot 2.0
- Cyfrowy Asystent
- Rozwój systemu opieki zdrowotnej oraz działań profilaktycznych
- Bezpieczna Małopolska
- III Igrzyska Europejskie
- Centrum Muzyki w Krakowie
- Muzea domowe
- Małopolskie dwory, zamki i grody – „zielona” odnowa i odbudowa zabytków oraz adaptacja dla nowych funkcji społeczno-gospodarczych
- Wirtualne Muzea Małopolski
- Małopolskie Centrum Nauki Cogiteon
- Małopolskie Laboratorium Wiedzy
- Zawodowa Małopolska
- Małopolski Dom Technologii
- Małopolski pociąg do kariery
- Pracujący – najlepsza inwestycja dla Małopolski

OBSZAR II: GOSPODARKA

Cel szczegółowy:

**Innowacyjna
i konkurencyjna gospodarka**

PRZEDSIĘWZIĘCIA STRATEGICZNE

- Małopolski Most Innowacji
- SPIN – Małopolskie Centra Transferu Wiedzy
- Centrum Business in Małopolska
- Małopolska Przedsiębiorcza
- Małopolska Giełda Rolna
- Budowa zintegrowanej sieci tras rowerowych w Województwie Małopolskim
- Małopolska Arena Czasu Wolnego
- Małopolska – Centrum Turystyki Zrównoważonej
- Drogi wojewódzkie dostosowane do wymogów UE
- Budowa spójnej sieci połączeń kolejowych – aglomeracyjnych i regionalnych „SKA” i „MKR”
- Inwestycje drogowe przyjazne środowisku
- Rozwój małopolskiego systemu e-zdrowia
- Cyfryzacja w administracji
- GOZ dla przedsiębiorcy

Źródło: Strategia Rozwoju Województwa „Małopolska 2030”

OBSZAR III: KLIMAT I ŚRODOWISKO

Cel szczegółowy:

**Wysoka jakość środowiska
i dążenie do neutralności klimatycznej**

PRZEDSIĘWZIĘCIA STRATEGICZNE

- Szkoły neutralne klimatycznie w Województwie Małopolskim
- Przyjazne klimatycznie budynki użyteczności publicznej
- Ekocentra – sieć centrów edukacji ekologicznej
- LIFE EkoMałopolska – działania na rzecz klimatu
- Ekodoradca w każdej gminie
- Małopolska Deszczówka

OBSZAR IV: ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE ROZWOJEM

Cel szczegółowy:

**System zarządzania strategicznego rozwojem
dostosowany do wyzwań dekady 2020–2030**

PRZEDSIĘWZIĘCIA STRATEGICZNE

- Małopolskie Obserwatorium Rozwoju Regionalnego
- Centrum Współpracy Regionalnej
- Budżet Obywatelski Województwa Małopolskiego
- Program współpracy z Polonią i Polakami za granicą

Źródło: Strategia Rozwoju Województwa „Małopolska 2030”

OBSZAR V: ROZWÓJ ZRÓWNOWAŻONY TERYTORIALNIE

Cel szczegółowy:

**Zrównoważony i trwały rozwój oparty
na endogenicznych potencjałach**

OBSZARY STRATEGICZNEJ INTERWENCJI

- Miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze
- Miejskie Obszary Funkcjonalne (MOF)
- Obszar transformacji energetycznej – Małopolska Zachodnia
- Gminy zmarginalizowane (w tym obszary zagrożone trwałą marginalizacją)
- Miejscowości uzdrowiskowe
- Obszary prawnie chronione

Współpraca Międzynarodowa Małopolski

Regiony, z którymi Małopolska podpisała umowy o współpracy

- Kraj Związkowy Turyngia (Niemcy)
- Region Auvergne-Rhône-Alpes (Francja)
- Samorządowy Kraj Preszowski (Słowacja)
- Samorządowy Kraj Żyliński (Słowacja)
- Region Centre-Val de Loire (Francja)
- Obwód Lwowski (Ukraina)
- Województwo Kluż (Rumunia)
- Łatgalia (Łotwa)
- Prowincja Jiangsu (Chiny)
- Stan Andhra Pradesh (Indie)
- Województwo Uppsalskie (Szwecja)
- Region Kurdystanu w Iraku
- Istria (Chorwacja)
- Autonomiczna Republika Adżarii (Gruzja)

Współpraca Małopolski w ramach umów międzyrządowych zawartych przez Rząd RP:

- Flandria (Belgia)
- Walonia (Belgia)
- Bawaria (Niemcy)

Inne kontakty międzynarodowe:

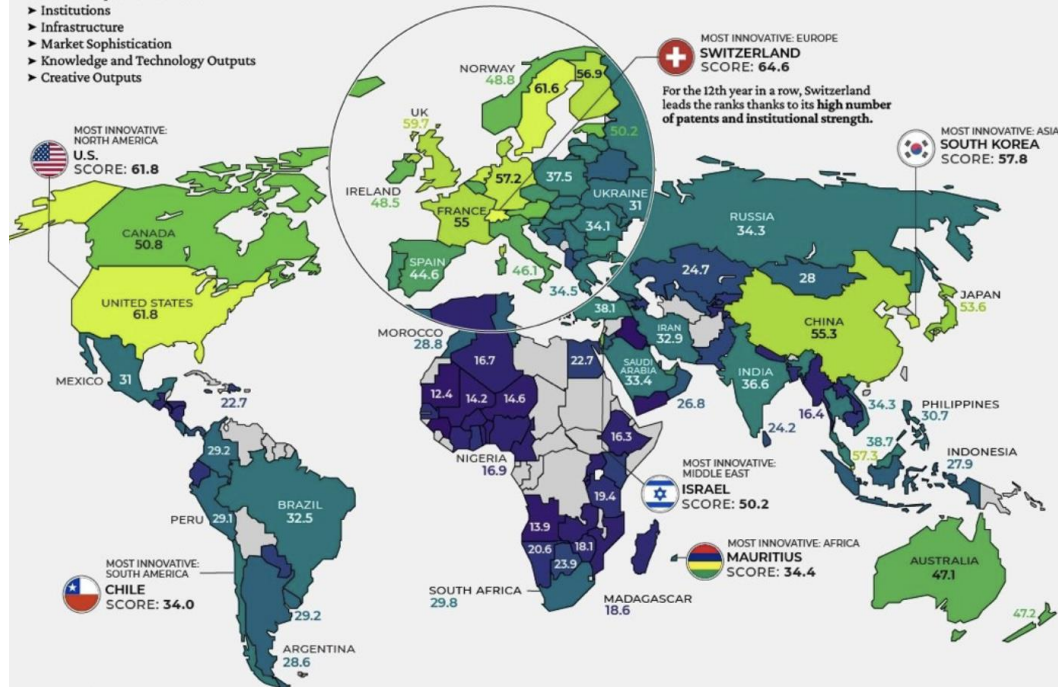
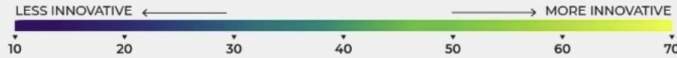
- Land Tyrol (Austria)
- Land Dolna Austria (Austria)
- Land Górna Austria (Austria)
- Obwód Iwano-Frankiwski (Ukraina)

Global Innovation Index 2022

Below, we show the most innovative economies in the world, based on analysis from the WIPO Global Innovation Index.

Scores are based on the following 7 categories:

- ▶ Business Sophistication
- ▶ Human Capital & Research
- ▶ Institutions
- ▶ Infrastructure
- ▶ Market Sophistication
- ▶ Knowledge and Technology Outputs
- ▶ Creative Outputs



TOP 10 COUNTRIES:



SOURCE: Global Innovation Index 2022



Facebook: /visualcapitalist, Twitter: @visualcap, Website: visualcapitalist.com

COLLABORATORS RESEARCH + WRITING Raul Amorós, Avery Koop | ART DIRECTION + DESIGN Joyce Ma



Monitoring innowacyjności polskich przedsiębiorstw

Wyniki III edycji badania 2020



Źródło: Visual Capitalist

Źródło: www.parp.gov.pl

DWIE AKCJE PROGRAMU ERASMUS+

Akcja 1

- Mobilności zagraniczne,
- Odbiorcami działań są uczestnicy mobilności,
- Terminy składania wniosków: 23 lutego i 4 października 2023.

Akcja 2

- Projekty partnerstw na rzecz współpracy,
- Działania na rzecz rozwoju i innowacyjnych rozwiązań,
- Terminy składania wniosków: 22 marca i 4 października.

LICZBA PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROJEKTY W MAŁOPOLSCE w latach 2014-2020

Program Erasmus+

- Edukacja Szkolna – **131 beneficjentów**
- Młodzież – **122 beneficjentów**
- Kształcenie i Szkolenia Zawodowe – **98 beneficjentów**
- Edukacja Dorosłych – **50 beneficjentów**
- Szkolnictwo Wyższe – **30 beneficjentów**

Europejski Korpus Solidarności – 31 beneficjentów

CO OFERUJE ERASMUS+?

Akcja 1	Akcja 2	Partnerstwa na rzecz innowacji	Jean Monnet	Erasmus Mundus
<ul style="list-style-type: none"> Mobilność studentów, uczniów, młodzieży, praktykantów, dorosłych uczących się 	<ul style="list-style-type: none"> Partnerstwa współpracy 	<ul style="list-style-type: none"> Sojusze na rzecz edukacji i przedsiębiorstw 1,5 mln EUR 	<ul style="list-style-type: none"> Tworzenie programów kształcenia i szkolenia nauczycieli w zakresie wiedzy o Unii Europejskiej Max. 1,2 mln EUR 	<ul style="list-style-type: none"> Wspólne studia magisterskie Erasmus Mundus (EMJM)
<ul style="list-style-type: none"> Mobilność kadry, nauczycieli, trenerów, pracowników 	<ul style="list-style-type: none"> Partnerstwa na małą skalę 	<ul style="list-style-type: none"> Sojusze na rzecz współpracy sektorowej w zakresie umiejętności 4 mln EUR 	<ul style="list-style-type: none"> Moduły Katedry Centra doskonałości Sieci tematyczne 	<ul style="list-style-type: none"> Działania w zakresie opracowywania studiów Erasmus Mundus (EMDM)
<ul style="list-style-type: none"> Zapraszanie zagranicznych ekspertów w celu przeprowadzenia szkoleń, Kształcenie uczących się nauczycieli 				

AKCJA I - WSPÓLNY CEL PIĘCIU SEKTORÓW

Akcja Kluczowa 1	
Mobilności uczniów, studentów, młodzieży, dorosłych, SPORT	Mobilności pracowników młodzieżowych, nauczycieli, kadry zarządzającej
Praktyki, zajęcia dydaktyczne, wymiany młodzieży, edukacja pozaformalna	Job shadowing
Działania wspierające uczestnictwo młodzieży (debaty, kampanie, warsztaty)	Szkolenia
DiscoverEU	Prowadzenie zajęć dydaktycznych
Krótko- lub długoterminowe	Od 2 dni do 2 miesięcy
Terminy składania wniosków: luty i październik	

AKCJA I - PRZYKŁAD PROJEKTU

Mobilność edukacyjna kadry Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie

Instytucja przyjmująca: Accion Laboral, Hiszpania

Dofinansowanie: 14 310,00 euro

Celem projektu było zwiększenie kluczowych kompetencji i umiejętności kadry w celu lepszego dostosowania do wymogów rynku pracy i lokalnego społeczeństwa poprzez wymianę międzynarodowych doświadczeń i transfer wiedzy. Dzięki działaniom projektowym poznano dobre praktyki oraz nowe metod pracy i formy wsparcia w obszarach doradztwa zawodowego, HR, szkoleń, rozwoju organizacji oraz zarządzania.

Projekt przyczynił się do podniesienia jakości funkcjonowania WUP w Krakowie i świadczonych usług, w tym dla regionalnej polityki związanej z zatrudnieniem. W ramach projektu zaplanowano Job Shadowing, w ramach którego pracownicy WUP w Krakowie mogli doskonalić kompetencje społeczne, osobiste i managerskie.

AKCJA I - PRZYKŁAD PROJEKTU

Stáže zagraniczne w ramach sektora Kształcenia i Edukacji Zawodowej

Koordynator: 6-5 Hufiec Pracy działający przy Małopolskiej Wojewódzkiej Komendzie OHP w Krakowie

Dofinansowanie: 116 004,00 €

60 uczestników szkoleń OHP w zawodach kucharz i fryzjer zdobyło międzynarodowe doświadczenie zawodowe poprzez poznanie nowych metod pracy, w innej kulturze i kraju, pokonywanie barier językowych poprzez konieczność komunikowania się w języku obcym języka, podnoszenie samooceny poprzez zdobywanie nowych umiejętności oraz realizację szkoleń zawodowych u pracodawców zagranicznych.

W trakcie trwania projektu zrealizowano między innymi:

- zajęcia z poradnictwa zawodowego
- zajęcia z profilaktyki i radzenia sobie z zachowaniami ryzykownymi
- przygotowanie kulturowe
- zajęcia z praw i obowiązków stażysty oraz z zasad programu Erasmus+ i europejskiego wymiaru projektu
- kurs języka angielskiego.

MOBILNOŚĆ OSÓB DOROSŁYCH I KADRY W RAMACH KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO

BAE SYSTEMS

AIRBUS



Temat:

12 praktykantów z BAE Systems wyjechało do Niemiec aby móc pracować na większych platformach samolotów wojskowych, które nie są już produkowane w UK.

- Trzy tygodniowy program zakończony prezentacją przed managerami
- Poznanie różnych metod produkcji i sprzętu, każdy z praktykanów miał swój cel do osiągnięcia plus naukę języka



Temat:

18 praktykantów i 5 nauczycieli z Bentley wyjechało do partnerskich firm

- Cel nadrzędny umiejętności w systemach napędowych i cyfryzacja
- Wzrost innowacyjności w firmie macierzystej, kompetencje językowe i miękkie

AKCJA I - PRZYKŁAD PROJEKTU

Zdrowa Równowaga - wymiana młodzieżowa

Koordynator: Uczniowski Klub Sportowy Lumaro z Tarnowa

Dofinansowanie: 29 709,00 €

Kraje uczestniczące: Czechy, Węgry, Litwa, Łotwa, Polska, Portugalia, Serbia

Wymiana młodzieżowa miała na celu zmierzenie się z zagadnieniami dotyczącymi m.in. następujących tematów:

- jak wykorzystać aktywność fizyczną do wzmocnienia organizmu i uniknięcia jego przeciążeń,
- suplementacja i diety wspomagające proces pielęgnacji kondycji fizycznej,
- tworzenie planów treningowych uwzględniających parametry takie jak: płeć, wiek, możliwości organizmu,
- korelacja pomiędzy odżywianiem a aktywnością fizyczną,
- świadome zachowanie dobrego samopoczucia i nienarażanie swojego zdrowia na nadmierne obciążenie.

AKCJA 1 – STAŻE W RAMACH MOBILNOŚCI

Praktyki studentów	Praktyki uczniów VET
długoterminowe 2 - 12 miesięcy, krótkoterminowe 5 - 30 dni	długoterminowe od 3 do 12 miesięcy, krótkoterminowe od 10 do 29 dni
O wyjazd na praktykę należy ubiegać się w czasie, gdy uczestnik jest jeszcze studentem	Uczestnikami mogą być uczniowie szkół branżowych i technicznych oraz absolwenci (do roku po ukończeniu szkoły)
Program stażu musi być uzgodniony między uczelnią a instytucją przyjmującą. Praktykę można odbyć w dowolnej instytucji, przedsiębiorstwie lub organizacji, powiązanej z kierunkiem studiów.	Każdy uczeń otrzymuje indywidualny program stażu. Podczas pobytu za granicą uczniom towarzyszą nauczyciele ze szkoły macierzystej

TERMINY SKŁADANIA WNIOSKÓW

Akcja kluczowa 1	
Mobilności międzynarodowe (wszystkie sektory Erasmus+)	23 lutego 2023
Akredytacje Erasmus+	19 października 2023
Mobilności w sektorze Młodzież	4 października 2023
DiscoverEU	4 października 2023
Wirtualne wymiany w dziedzinie szkolnictwa wyższego i młodzieży	26 kwietnia 2023

Co poza mobilnościami?



DOFINANSOWANIA W AKCJI 2, ERASMUS +

Działania
scentralizowane



- Uniwersytety europejskie **14,4 mln euro**
- Sojusze na rzecz współpracy sektorowej **4 mln euro**
- Centra Doskonałości Zawodowej **4 mln euro**
- Akademie Nauczycielskie **1,5 mln euro**
- Sojusze na rzecz innowacji **1,5 mln euro**
- Budowanie potencjału w szkolnictwie wyższym **1 mln euro**
- Jean Monnet **100 000 euro**
- Erasmus Mundus **55 000 euro** na tworzenie programów studiów i **ponad 4,5 mln euro** na realizację programów magisterskich

Działania
zdecentralizowane



- Partnerstwa na małą skalę **30 000 EURO lub 60 000 EURO**
- Partnerstwa współpracy **120 000 EURO, 240 000 EURO lub 400 000 EURO**

TERMINY SKŁADANIA WNIOSKÓW

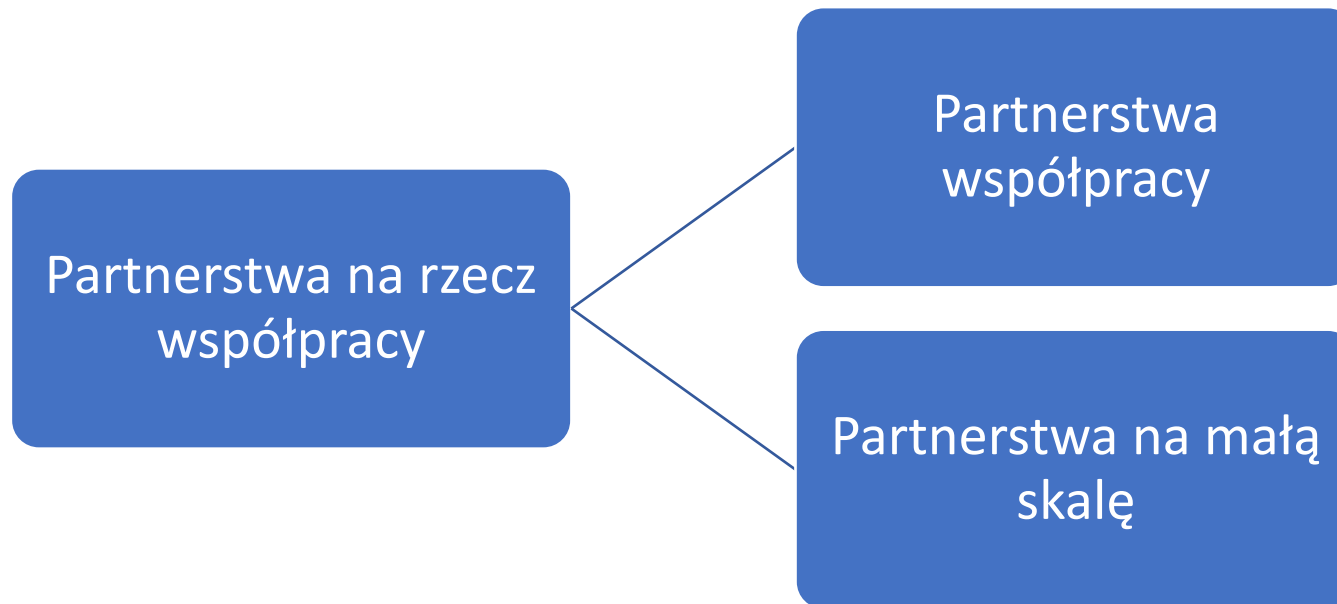
Akcja kluczowa 2:	
Partnerstwa współpracy i na małą skalę (we wszystkich sektorach Erasmus+)	22 marca 2023
Partnerstwa współpracy w sektorze Młodzież	4 października 2023
Partnerstwa na małą skalę (we wszystkich sektorach Erasmus+ poza HE)	22 marca 2023
Partnerstwa na małą skalę (wszystkie sektory poza HE i Sport)	4 października 2023
Centra doskonałości zawodowej	8 czerwca 2023
Erasmus Mundus	16 lutego 2023
Sojusze na rzecz innowacji	3 maja 2023
Projekty przyszłościowe	15 marca 2023
Budowanie potencjału w dziedzinach związanych ze szkolnictwem wyższym	16 lutego 2023
Budowanie potencjału w dziedzinach związanych z kształceniem i szkoleniem zawodowym	28 lutego 2023
Budowanie potencjału w dziedzinach związanych z młodzieżą	8 marca 2023
Budowanie potencjału w dziedzinie sportu	22 marca 2023
Niekommercyjne europejskie imprezy sportowe	22 marca 2023

Akcja 2

Partnerstwa na rzecz współpracy

PARTNERSTWA NA RZECZ WSPÓŁPRACY

Mają na celu **opracowywanie, przekazywanie lub wdrażanie innowacyjnych praktyk, badań**, a także promują **współpracę, wzajemne uczenie się i wymianę doświadczeń** na szczeblu europejskim. Wspierają **umiędzynarodowienie** poprzez umożliwienie współpracy z instytucjami z różnych krajów.



Partnerstwa na rzecz współpracy, czyli dokładnie?

Podakcja	Partnerstwa współpracy	Partnerstwa na małą skalę
Dofinansowanie	120 000, 250 000 lub 400 000 EUR	30 000 lub 60 000 EUR
Konsorcjum	Min. 3 organizacje z 3 krajów	Min. 2 organizacje z 2 krajów
Okres realizacji projektu	od 12 do 36 miesięcy	od 6 do 24 miesięcy

W projekcie może uczestniczyć **dowolna ilość organizacji z jednego kraju**, o ile warunek udziału minimalnej liczby organizacji z różnych krajów programu został spełniony,
Brak ograniczeń odnośnie maksymalnej liczby organizacji.

Wnioskodawcy wraz z partnerami **wybierają kwotę ryczałtową**, która będzie bardziej odpowiednia do pokrycia kosztów ich projektów, w oparciu o ich potrzeby, cele i działania, jakie chcą podjąć.
Wybór wnioskowanej kwoty ryczałtowej powinien opierać się na **własnych szacunkach wnioskodawcy**.

TERMIN SKŁADANIA WNIOSKÓW 22 MARZEC 2023

ZASADY PARTNERSTW ERASMUS+

Koszty uprawnione	Koszty nieuprawnione
<ul style="list-style-type: none">➤ zostały poniesione w okresie realizacji projektu;➤ zostały wyszczególnione w szacowanym budżecie działania;➤ zostały poniesione w związku z działaniem i <u>są konieczne do jego realizacji</u>;➤ są możliwe do zidentyfikowania i sprawdzenia;➤ spełniają wymogi ustanowione w obowiązujących przepisach podatkowych i socjalnych;➤ <u>są racjonalne, uzasadnione</u> i zgodne z zasadą należytego zarządzania finansami (oszczędność i wydajność).	<ul style="list-style-type: none">➤ straty wynikające z różnic kursowych;➤ koszty zadeklarowane w ramach innego działania, na które udzielono dotacji z UE;➤ nadmierne lub nieuzasadnione wydatki;➤ wkłady niepieniężne od osób trzecich;➤ w przypadku wynajmowania lub leasingu sprzętu koszty każdej opcji wykupu na koniec okresu leasingu lub najmu;➤ koszty otwarcia i prowadzenia rachunków bankowych (w tym koszty przelewów z lub do agencji narodowej pobierane przez bank beneficjenta);➤ VAT, jeżeli podlega zwrotowi na mocy mających zastosowanie przepisów krajowych dotyczących VAT.

- ✓ Budżet stanowi **RYCZAŁT**
- ✓ Beneficjent będzie rozliczany **realizacji celów projektu**.
- ✓ Działania i ich jakość należy udokumentować (spotkania – listy obecności, program, podsumowanie; praca nad rezultatami – karty czasu pracy itp.)
- ✓ **Podwykonawstwo** musi być uzasadnione, nie może obejmować zasadniczych działań np. zarządzania, opracowania rezultatów, a jego kwota nie może przekraczać **20%** całkowitej kwoty dofinansowania.
- ✓ Możliwa komercjalizacja wyników projektu

KTO MOŻE UCZESTNICZYĆ W AKCJI 2?

- Wnioskodawcą może być **dowolna organizacja publiczna bądź prywatna**, posiadająca osobowość prawną i mająca siedzibę w państwie członkowskim UE lub państwie stowarzyszonym z programem, działająca w obszarze kształcenia, szkolenia, młodzieży, sportu, w innych sektorach społeczno-ekonomicznych lub prowadząca działalność o charakterze przekrojowym, posiadająca odpowiednią akredytację,
- Organizacja ta składa **wniosek w imieniu wszystkich organizacji** zaangażowanych w dany projekt,
- Wszyscy partnerzy muszą być wskazani we wniosku.

Przykładowe działania w partnerstwach na małą skalę



Spotkania partnerów



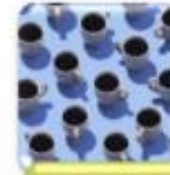
Wizyty studyjne



Warsztaty, seminaria



Wydarzenia lokalne



Konferencje tematyczne



Szkolenia

Przykładowe działania w partnerstwach współpracy

Zarządzanie

spotkania grupy partnerskiej
ewaluacja
monitoring
działania lokalne
działania promocyjne

Działania edukacyjne

Wyjazdy edukacyjne
kursy
wizyty studyjne

Rezultaty

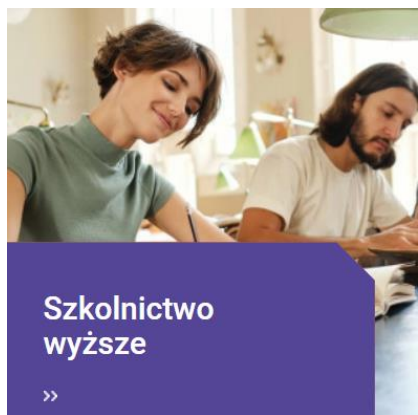
tworzenie i testowanie produktów edukacyjnych tj.:
programy szkoleń
innowacyjne metody pracy
kursy edukacji zawodowej w formule cyfrowej np. e-learning, m-learning

Wydarzenia upowszechniające

konferencje
seminaria
warsztaty
- dla odbiorców zewnętrznych

Zapewnienie trwałości rezultatów

Wdrażanie rezultatów w ramach organizacji partnerskich i poza nimi



PRZYKŁAD PROJEKTU



Politechnika Łódzka

Projekt koncentruje się na rozwijaniu umiejętności cyfrowych specyficznych dla przyszłych profesjonalistów w branży budowlanej - m.in. architektów, projektantów, inżynierów, konstruktorów - w zakresie tworzenia pełnego Modelu Informacji o Budynku (BIM), czyli nie tylko dokumentacji technicznej, ale też wirtualnego modelu trójwymiarowego, obecnie określanego jako „[cyfrowy bliźniak](#)”.

BIM przyczyni się do zbudowania nowej generacji wysoko wykwalifikowanych specjalistów, co dzięki międzynarodowej współpracy pozytywnie wpłynie na lokalny, regionalny, krajowy i europejski rozwój gospodarczy. Działania projektu obejmują między innymi:

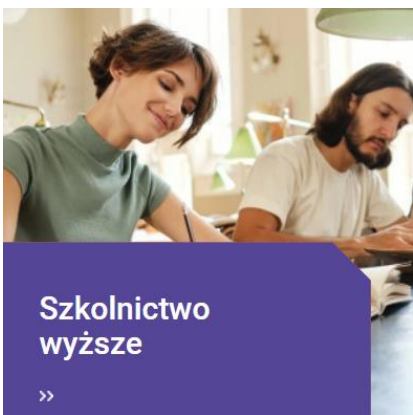
- porównanie dobrych praktyk i scenariuszy pedagogicznych,
- zaprojektowanie nowatorskich koncepcji,
- opracowanie materiałów e-learningowych w zakresie szkolenia BIM,
- testowanie wypracowanych rozwiązań,
- sporządzenie oceny i wytycznych dla przyszłych projektów edukacyjnych.

Dotacja: 250 000,00 EUR

Koordynator: Politechnika Łódzka

Partnerzy: Francja, Niemcy, Szwecja i Macedonia Północna

Partner stowarzyszony: Siemens



UCZELNIA WYŻSZA W SEKTORZE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO ERASMUS +



TEMAT:

✓ ROBOTYKA JAKO NARZĘDZIE INTERWENCJI DLA DZIECI Z AUTYZMEM

CEL:

✓ OPRACOWANIE POŁĄCZENIA ROBOTA SOCJALNEGO WYKORZYSTYWANEGO W TERAPII DZIECI Z AUTYZMEM Z ALGORYTMAMI DO ROZPOZNAWANIA EMOCJI

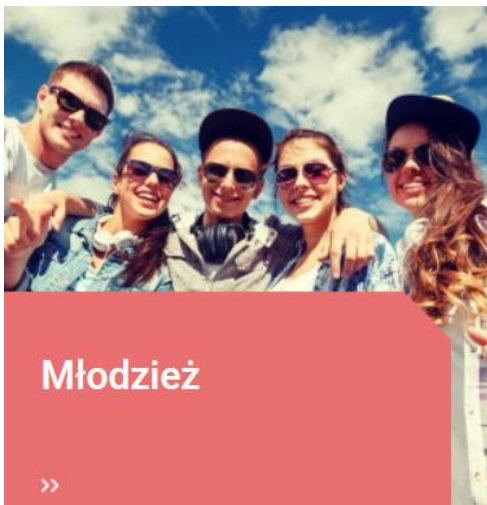


- Politechnika Gdańska (lider)
- Macedonian Association for Applied Psychology (Macedonia)
- Uniwersytet w Augsburgu (Niemcy)
- Istanbul Teknik Universitesi (Turcja)
- Yeditepe University (Turcja)
- The University of Hertfordshire (Wielka Brytania)



REZULTATY:

- ✓ 5 REZULTATÓW INTELKTUALNYCH M,IN
- ✓ PRZEGLĄD LITERATURY I METAANALIZA INTERWENCJI ROB
- ✓ BADANIE OBSERWACYJNE Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLC
- ✓ SPOTKANIA PROJEKTOWE
- ✓ 6 PUBLIKACJI NAUKOWYCH
- ✓ 70 PRZESZKOLONYCH OSÓB
- ✓ 190 UCZESTNIKÓW UPOWSZECHNIENIA
- ✓ 65 DZIECI UCZESTNICZĄCYCH W OBSERWACJACH



PRZYKŁAD PROJEKTU



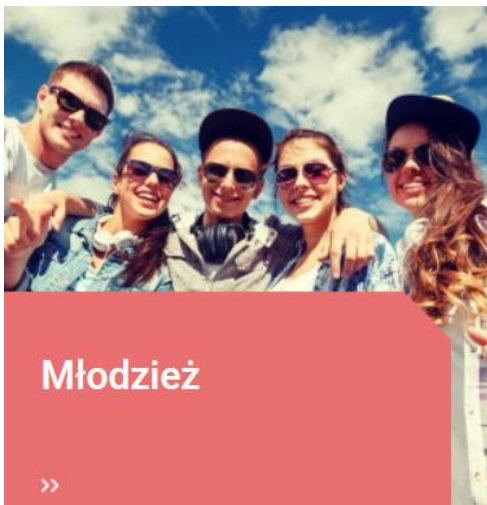
[Spektrum](#) - Muzeum Narodowe w Krakowie

Współpraca z instytucjami kultury i ośrodkami badawczymi z Wielkiej Brytanii, Włoch, Hiszpanii i Belgii.

Ideą działań jest wypracowanie strategii, dzięki której instytucje kultury (muzea) staną się bardziej przyjazne osobom ze spektrum autyzmu.

Działania projektowe objęły:

- warsztaty dla uczniów szkół na temat historii, kultury i tradycji krajów uczestniczących w projekcie,
- wizyty studyjne w instytucjach kultury z krajów partnerskich,
- analizę obecnej oferty edukacyjnej, dostępności instytucji kultury,
- wymianę dobrych praktyk i inspirację do wypracowania nowych działań dla widzów ze spektrum autyzmu i ich rodzin,
- opracowano praktyczne narzędzia, które pomogą ocenić, jakie działania instytucja potrzebuje wdrożyć, by być bardziej otwartą na osoby z ASD i ich rodziny.



PRZYKŁAD PROJEKTU

Koordinator: Fundacja Edukacyjna Nausika z Krakowa

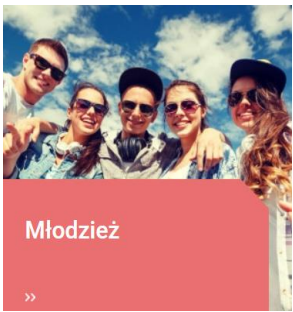
Dofinansowanie: 53 377,00 €

Mapowanie najlepszych praktyk dla miast przyjaznych młodzieży

Celami projektu były:

- Zebranie najlepszych praktyk wdrażania kryteriów miast przyjaznych młodzieży w różnych wymiarach, m.in. infrastruktury, edukacji młodzieży, ochrony praw młodzieży, zdrowia i informacji, aby inspirować i zachęcać do tworzenia lokalnej polityki młodzieżowej
- Gromadzenie pracowników młodzieżowych, młodzieży i decydentów z naszych miast/gmin w celu zainicjowania debaty mającej na celu stymulowanie podejmowania decyzji politycznych w zakresie miast przyjaznych młodzieży,
- Stymulowanie rozwoju miast ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży i angażowanie młodych ludzi w planowanie rozwoju ich społeczności.

PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ MŁODZIEŻY



Młodzież

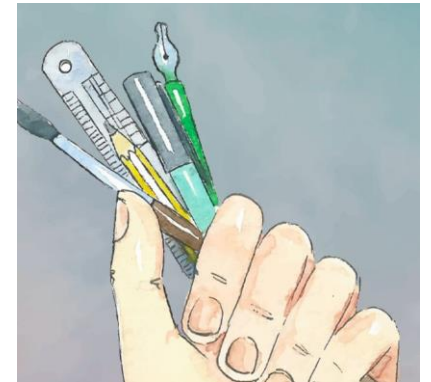


Temat:

Wzornictwo jako narzędzie innowacji w biznesie

Wyniki:

- Centrum projektowe dla biznesu przy wsparciu uczelni, ngo
- Certyfikowane i akredytowane programy szkoleniowe
- Wsparcie badawczo- rozwojowe dla mśp



6 PARTNERÓW:

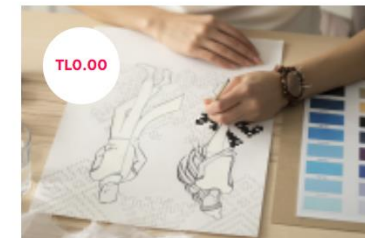
- firmy
- ngo
- Uczelnia wyższa



Tasarımca



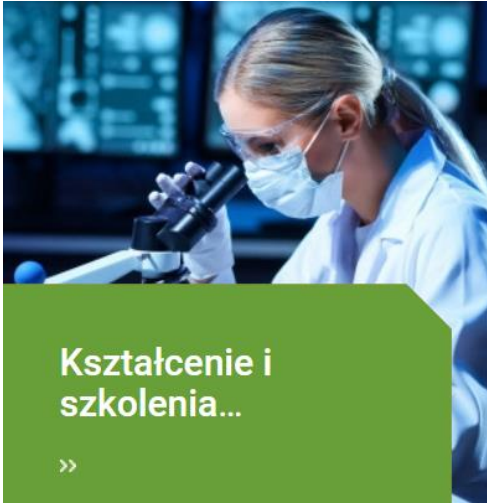
Service Design



Moda Tasarımı



Food Design



PRZYKŁAD PROJEKTU

Mechanika i obsługa w pojazdach wodorowych z ogniwami paliwowymi



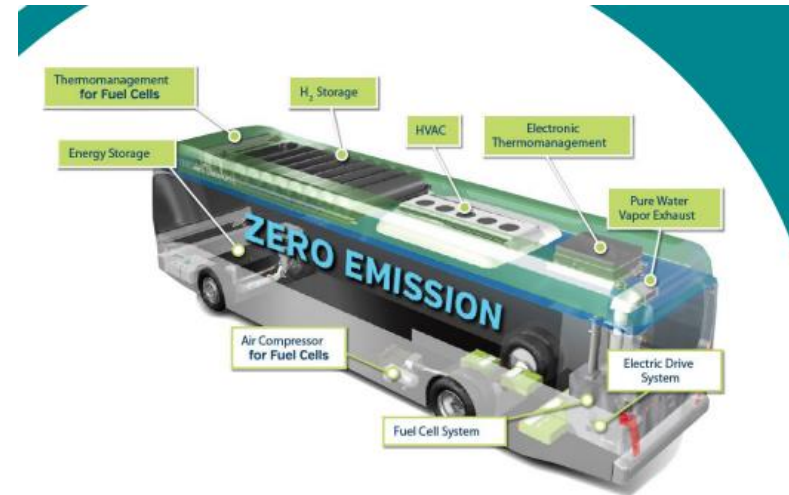
Celem tego projektu było opracowanie programu szkoleń dla techników pojazdów napędzanych ogniwami paliwowymi i wodorowymi.

Dodatkowo przeprowadzono:

- Sesje szkoleniowe dla trenerów i techników,
- Upowszechnienie materiałów edukacyjnych wśród mechaników, szkoleniowców, producentów pojazdów oraz gmin zainteresowanych wprowadzeniem autobusów FSH

6 partnerów:

- Organ publiczny
- Szkoła zawodowa
- Fundacja
- Centrum edukacyjne
- Duże przedsiębiorstwo





Kształcenie i
szkolenia...

>>

PRZYKŁAD PROJEKTU

Koordinator: ORANGE HILL Sp. z o.o. z Krakowa

Dofinansowanie: 247 228,00 €

Małe firmy troszczą się o satysfakcję pracowników

Celem tego projektu było wyposażenie właścicieli i menedżerów małych firm w internetowe narzędzie do badania satysfakcji pracowników.

Opracowano szereg materiałów edukacyjnych, w postaci poradnika wideo oraz serii podcastów, wyjaśniających zarówno zasady, jak i funkcjonalność narzędzia oraz co oznaczają różne wymiary satysfakcji pracowników z pracy.

Strona internetowa jest dostępna we wszystkich językach narodowych partnerów projektu. <http://www.employee-satisfaction.biz/>

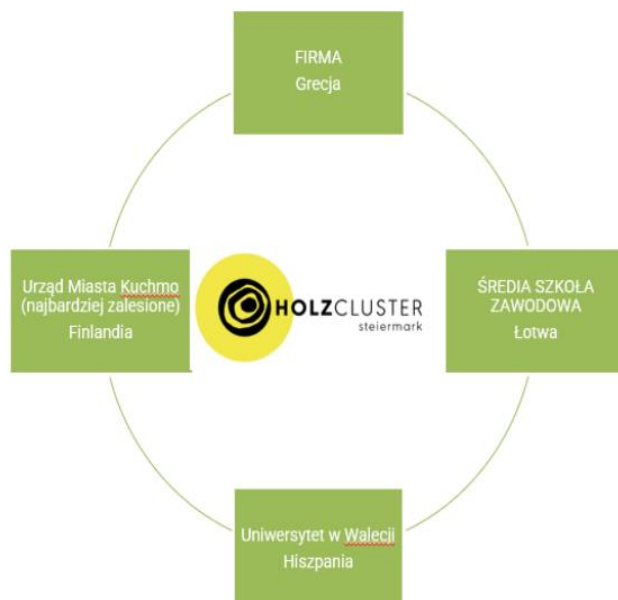
UCZELNIA WYŻSZA W SEKTORZE KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ERASMUS +

TEMAT:

- ✓ **PODNOSZENIE KWALIFIKACJI PRACOWNIKÓW BUDOWLANYCH W RAMACH ENERGOOSZCZĘDNYCH ROZWIĄZAŃ W SEKTORZE BUDOWLANYM W ZAKRESIE OBRÓBKI DRZEWNEJ**

CEL:

- ✓ **POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W CELU ZASPOKOJENIA POTRZEB W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI PRACOWNIKÓW**



REZULTATY:

- ✓ **TREŚCI SZKOLENIOWE**
- ✓ **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**
- ✓ **POPRAWA WSPÓŁPRACY MIĘDZY SZKOŁAMI ZAWODOWYMI A FIRMAMI Z PRZEMYSŁU DRZEWNEGO**



PRZYKŁAD PROJEKTU

Zrozumienie I Wdrożenie Robotów I Sztucznej Inteligencji (AI) W Miejscu Pracy - Roboty Dla MŚP



Edukacja
dorosłych

»

Konkretnym celem projektu było opracowanie serii narzędzi szkoleniowych i wsparcia dla menedżerów MŚP, aby umożliwić im ocenę wartości robotów dla ich rozwoju biznesowego i zrównoważonego rozwoju, a następnie ich skuteczne wdrożenie.

Narzędzia te będą obejmować przewodnik po najlepszych praktykach, narzędzia do samooceny oraz platformę wymiany informacji.

- Przeprowadzono ogólnoeuropejską ankietę, aby zrozumieć potrzeby menadżerów MŚP dot. korzystania z robotów (AI),
- Opracowano strategię jaką należy wdrożyć, aby osiągnąć jak największe korzyści,
- Przygotowano programy i materiały szkoleniowe oraz serię filmów o AI
- **5 partnerów:** firmy szkoleniowe, szkoła zawodowa, firma informatyczna, agencja biznesu



ROB
SME

PRZYKŁAD PROJEKTU

Edukacja przedsiębiorczości wiejskiej poprzez produkcje roślin

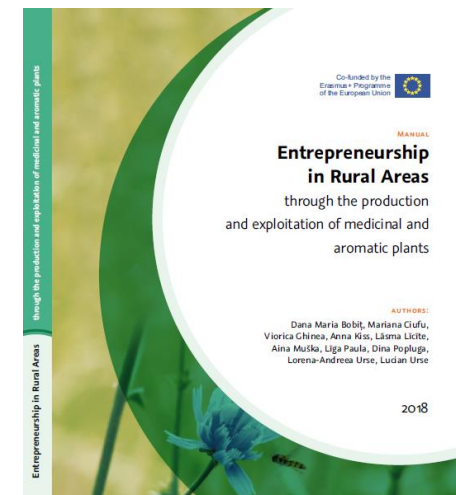
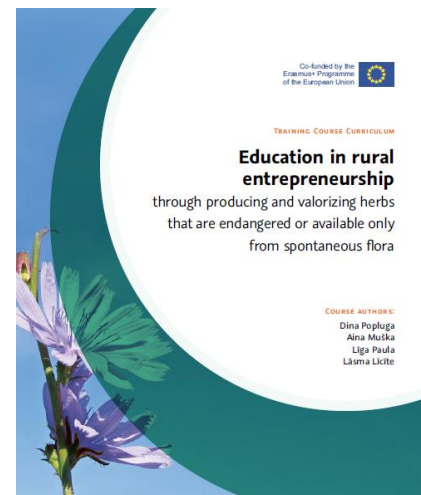
Projekt ma na celu kształcenie dorosłych, aby stali się przedsiębiorcami poprzez produkcję i waloryzację roślin leczniczych i aromatycznych.

Zrealizowano:

- Podręcznik edukacji przedsiębiorczości wiejskiej poprzez produkcje i waloryzację roślin leczniczych i aromatycznych,
- Program nauczania,
- Szkolenia praktyczne i teoretyczne

4 partnerów:

- Firma
- NGO
- Uczelnia wyższa
- Towarzystwo badań





PRZYKŁAD PROJEKTU

3R - Take the challenge and start the 3R's: Reduce, Reuse, Recycle.

Promowanie stylu życia zero waste wśród dorosłych

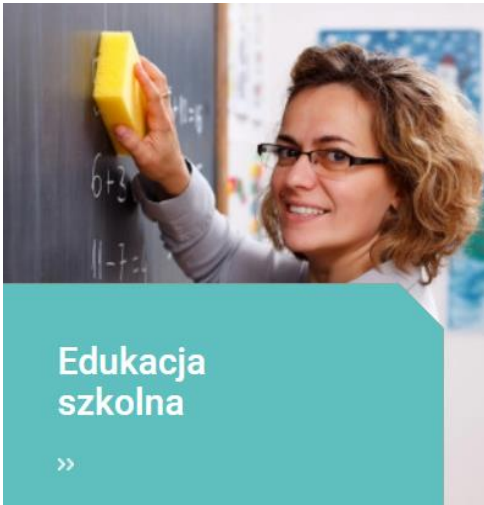
Koordinator: Stowarzyszenie Krakowski Alarm Smogowy

Dofinansowanie: 224 809,00 €

Projekt ma na celu opracowanie narzędzi opartych na podejściu "redukcja, ponowne użycie, recykling", które umożliwią rozwój wiedzy na temat ekologii i zmian klimatycznych.

Zrealizowane szkolenia pozwolą grupie docelowej zdobyć nową wiedzę i umiejętności. Ponadto projekt zwiększy świadomość znaczenia czystego środowiska i zachęci uczestników grupy docelowej do rozwijania swoich kompetencji.

Partnerzy: Ngo i uczelnie - Czechy, Węgry, Hiszpania, Litwa



Edukacja
szkolna

»

PRZYKŁAD PROJEKTU

Miasta Przyszłości – Inteligentne i Zrównoważone Rozwiązania

Do 2030 roku 60 procent światowej populacji będzie mieszkać w megamiastach. Budowanie „inteligentnych miast” jest globalnego dążenia do poprawy funkcjonowania miast. Inteligentne miasta obiecują monitorowanie, analizę i usprawnianie procesów decyzyjnych w czasie rzeczywistym.

Celem projektu było przyczynienie się do stworzenia atrakcyjnego zielonego i przyjaznego środowiska w miastach.

Projekt „**Miasta Przyszłości – Inteligentne i Zrównoważone Rozwiązania**” ma być częścią rozwiązania poprzez łączenie i poszerzanie wiedzy uczniów na temat przyrody i technologii w celu tworzenia inteligentnych rozwiązań ekologicznych oraz wspierania władz lokalnych i przedsiębiorstw w zakresie metodologii środowiskowej.

- Analiza istniejących dobrych, proekologicznych praktyk, stosowanych przez najbardziej rozwinięte miasta,
- Wdrażanie środków i metod, dostarczenie zestawu innowacyjnych rozwiązań w celu poprawy środowiska miejskiego,
- Wizyty uczniów w instytucjach środowiskowych w celu zrozumienia, jakie działania są potrzebne, aby rozwiązać istniejące problemy.
- stworzenie zestawu inteligentnych rozwiązań i strony internetowej, która będzie śledzić wszystkie prace w ramach projektu w każdej szkole.



PRZYKŁAD PROJEKTU

Pokolenie mów i głosuj – włączenie w działania obywatelskie i demokratyczne

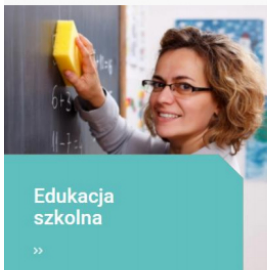
Koordynator: Gmina i Miasto Proszowice, Małopolska

Dofinansowanie: 60 000,00 €

Tematem projektu jest rozwijanie i wspieranie kluczowych kompetencji, takich jak: czytanie ze zrozumieniem w języku ojczystym poprzez kulturę i sztukę, umiejętności matematyczne wykorzystywane w sytuacjach praktycznych, komunikowanie się w języku angielskim z krytycznym podejściem poprzez tworzenie, opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania. Projekt ma na celu podniesienie kompetencji nauczycieli, w tym psychologów szkolnych oraz wyposażenie pracowników oświaty w dodatkowe narzędzia.

Rezultaty:

- scenariusze projektów dla wszystkich poziomów edukacyjnych od przedszkola do poziomu zawodowego
- rozwój krytycznego myślenia i współpracy w grupie,
- poszerzenie oferty edukacyjnej,
- zwiększenie również kompetencji regionalnych władz oświatowych, które będą postrzegane jako nowoczesne ośrodki oferujące innowacyjną edukację opartą na współpracy międzynarodowej.



ROBOcientists

Projekt ten miał na celu zaangażowanie uczniów szkół (13-18 lat), którzy wykazują niskie zainteresowanie STEM i dystansują się do dyscyplin związanych z STEM. W twórczy sposób, rozwijając technologię robotyki.

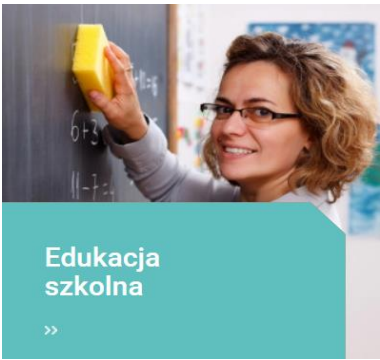
Działania projektowe obejmowały przygotowania:

- 1) **Samouczek techniczny** dotyczący budowy artefaktów robotów
- 2) Sześć interdyscyplinarnych **projektów budowy robotów** i odpowiednich **otwartych zasobów edukacyjnych (OZE)** dla studentów
- 3) **Program szkolenia nauczycieli** obejmujący ramy pedagogiczne i OZE dla nauczycieli
- 4) **Wytyczne dotyczące zakładania i funkcjonowania Klubów STEM**
- 5) **Zajęcia online** wspierające szkolenie nauczycieli
- 6) **Raport** walidacyjny przedstawiający wyniki ewaluacji z 2 rund pilotażowych
- 7) **Warsztaty i imprezy** promujące idee i rezultaty projektu

KONSORCJUM: **POLITECHNIKAWARSZAWSKA** (Koordynator) Polska, 1 EPAL KORYDALLOY Greece, ENGINO.NET LTD Cyprus, EUROPAIKO ERGASTIRIO EKPAIDEFTIKIS TECHNOLOGIAS Greece, FREDERICK UNIVERSITY Cyprus, LATVIJAS UNIVERSITATE Latvia

CZAS TRWANIA: 2018-2021

DOTACJA: 238.947 €



Edukacja
szkolna

>>



DEVLAB | ACADEMY

ROBOTIKOS
MOKYKLĀ

6 PARTNERŌV:

- firma
- ngo
- Szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum
- Szkoła robotyki

TEMAT:

Jak wychować wynalazcę?

WYNIKI:

- MATERIAŁY SZKOLENIOWE DLA UCZNIŌW I NAUCZYCIELI
- Moduły "micro:bit MAKER", "The Art of Making" i "Build an Arm Wrestling Robot,,
- micro:bit, LEGO Mindstorms i technologia 3D

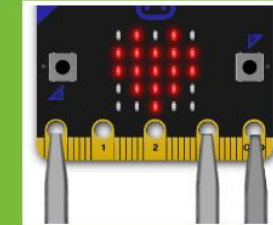
how to raise an 
INVENTOR



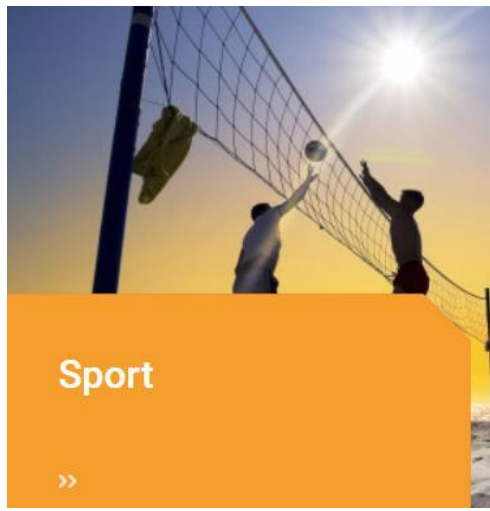
ROZWIĄZUJ
PROBLEMY
ZWIĄZANE Z
OSZCZĘDZANIEM
MIASTA ZA POMOCĄ
FUSION 360 CAD I
SYMULACJI FIZYKI!
(14+ LAT)



JAK ZROBIĆ
POMYSŁY I JAK
PODRŌŻUJĄ



MICROBIT PL



SEKTOR SPORT – NOWE MOŻLIWOŚCI!

- Od 2023 mobilności pracowników w dziedzinie sportu!
- Europejskie imprezy sportowe **200 000, 300 000 lub 450 000 EUR**, 12 lub 18 msc
- Budowanie potencjału w dziedzinie sportu **od 100 000 EUR do 200 000 EUR**, 1 – 3 lata

Wniosek może złożyć każdy podmiot działający w dziedzinie sportu, aktywności fizycznej lub zdrowego trybu życia.

PRZYKŁAD PROJEKTU:

EUROPEJSKIE IGRZYSKA AKADEMICKIE ŁÓDŹ 2022

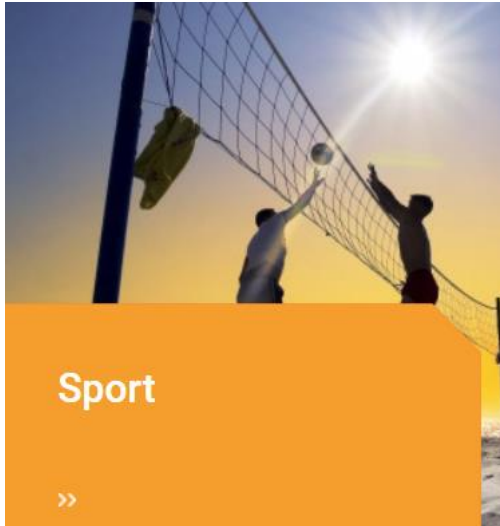
Dofinansowanie: 450 000 EUR

Koordynator: AZS Polska

Główne założenia projektu:

Organizacja dyscyplin dla sportowców z niepełnosprawnością;

- Realizacja programu leaderskiego – przed, w trakcie oraz po EUG;
- Realizacja programu wolontariatu międzynarodowego;



PRZYKŁAD PROJEKTU:

Europejskie kobiety w sporcie

Koordinator: CY CERGY PARIS UNIVERSITEKS (Francja)

Klub Sportowy Prądniczanka - organizacja partnerska

Dofinansowanie: 398 938,00 €

Sport

»

Projekt ma na celu promowanie i przyspieszenie wsparcia sportu kobiecego w kulturach europejskich poprzez rozwijanie świadomości i zrozumienia specyficznych problemów, z jakimi spotykają się kobiety w swojej karierze sportowej. Oznacza to zwiększenie widoczności kobiet-sportowców w Europie oraz pomoc w zwiększeniu ich roli i wpływu na zarządzanie sportem.

Działania:

- Przeprowadzenie ankiet w klubach sportowych, aby lepiej zrozumieć, które wdrożone dobre praktyki byłyby najbardziej odpowiednie dla naszego projektu.
- Opracowanie i wdrożenie innowacyjnych narzędzi w klubach sportowych, aby podnieść świadomość na temat specyfiki kobiet w sporcie, pomóc zrozumieć, jak je włączyć i wreszcie, jak najlepiej wspierać kobiety w uprawianiu sportu
- Dzielenie się dobrymi praktykami
- Stworzenia Obserwatorium Kobiet ds. feminizacji sportu w europejskich kulturach i strukturach

Partnerzy: 9 z 6 krajów

Budżet: 400 000 euro

PARTNERSTWA NA RZECZ INNOWACJI

- **Sojusze na rzecz edukacji i przedsiębiorstw**
- **Sojusze na rzecz współpracy sektorowej w zakresie umiejętności**

PARTNERSTWA NA RZECZ INNOWACJI

Akcja	Sojusze na rzecz edukacji i przedsiębiorstw	Sojusze na rzecz współpracy sektorowej w zakresie umiejętności
Cel	<p>wspieranie innowacji, nabywania nowych umiejętności, wypracowywanie przedsiębiorczego nastawienia.</p> <p>Obejmuje to stawianie czoła wyzwaniom społecznym i gospodarczym, takim jak zmiana klimatu, zmiany demograficzne, transformacja cyfrowa i szybkie zmiany w zatrudnieniu.</p>	<p>Podnoszenie i zmiany kwalifikacji siły roboczej przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaspokajanie potrzeb rynku pracy, • wspieranie transformacji ekologicznej i cyfrowej, • wspieranie krajowych, regionalnych i lokalnych strategii wzrostu gospodarczego.
Partnerzy	<p>min. 8 partnerów z min. 4 państw; min. 3 podmioty rynku pracy, 3 instytucje kształcenia i szkolenia, 1 VET i 1 instytucja szkolnictwa wyższego</p>	<p>min. 12 partnerów z 8 państw; min 5 podmiotów rynku pracy, 5 instytucji kształcenia i szkolenia (1 VET i 1 HE)</p>
Czas trwania	2 lub 3 lata	4 lata
Dofinansowanie	<p>1 mln EUR (projekt 2-letni); 1,5 mln EUR (projekt 3-letni)</p>	4 mln EUR
Termin składania wniosku	3 maja 2023	3 maja 2023
Gdzie złożyć wniosek	EACEA	EACEA

PARTNERSTWA NA RZECZ INNOWACJI

14 ekosystemów przemysłowych określonych w rocznym sprawozdaniu dotyczącym jednolitego rynku z 2021

- mobilność-transport-motoryzacja
- wyroby włókiennicze
- energia odnawialna
- elektronika
- ekspozycje detaliczne
- budownictwo
- przemysł lotniczy, kosmiczny i obronny
- branże niskoemisyjne i energochłonne
- Turystyka
- sektor rolno-spożywczy
- sektor kultury i kreatywny
- technologie cyfrowe
- bliskość i gospodarka społeczna
- zdrowie

SOJUSZE NA RZECZ EDUKACJI I PRZEDSIĘBIORSTW - PRZYKŁAD



Innowacyjna edukacja dla potrzeb sektora żywności ekologicznej.

Celem projektu jest zbadanie jakie cechy musi mieć ich przyszły absolwent, aby zawalczyły o niego firmy produkujące ekologiczną żywność i opracowuje program kształcenia dla swoich studentów.

Zadaniem uczelni jest dokonanie **oceny oczekiwań pracodawców** z sektora żywności ekologicznej na rodzimym rynku, a następnie **opracowanie i udostępnienie materiałów edukacyjnych** oraz stworzenie i wdrożenie przez każdą uczelnię wchodzącą w skład konsorcjum **innowacyjnego programu kształcenia w dziedzinie produkcji żywności ekologicznej, odpowiadającego potrzebom rynku pracy.**

W ramach projektu studenci wzięli też udział w **praktykach** związanych z dziedziną.

- Lider konsorcjum: Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
- Partnerzy: szkoły wyższe z Niemiec, Czech, Estonii, Hiszpanii, Finlandii i Włoch.

SOJUSZE NA RZECZ INNOWACJI - PRZYKŁAD

„SME and Higher Education Institutes in Innovation Partnerships”.

CEL: wdrażanie większej innowacyjności w MŚP

Terytorialnych Sojuszy na rzecz Innowacji z udziałem ponad 70 interesariuszy w 5 krajów (Irlandia + Wielka Brytania, Niemcy, Hiszpania, Rumunia).

- Rozwój, pilotaż, publikowanie i promowanie otwartego dostępu do cyfrowych zasobów edukacyjnych dla europejskich MŚP, szkolenie ich w zakresie konkretnych umiejętności potrzebnych do angażowania się w transfer innowacji z uczelniami i programem „Horyzont 2020”.
- Opracowanie, pilotaż, publikacja i promocja multimedialnego Studium Porównawczego i Przewodnika po Studiach Przypadków Transferu Innowacji, prezentujących efektywnych kosztowo rozwiązania w zakresie przekazywania badań uczelni do MŚP.

Budżet: 600 000 euro

SOJUSZE NA RZECZ EDUKACJI I PRZEDSIĘBIORSTW - PRZYKŁAD



Zwiększenie zatrudnienia i szkolenia w zakresie dostosowania gospodarstw rolnych do usług odpowiedzialnych i związanych ze zdrowiem psychicznym

Koordynator: Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, Oddział w Krakowie

Dofinansowanie: 276 161,00 €

Celem projektu było stworzenie materiałów szkoleniowych i platformy, które dadzą społecznościom umiejętności umożliwiające zwiększenie wykorzystania rolnictwa społecznego w całej Europie.

Opracowano programy specjalne (programy oparte na umiejętnościach miękkich oraz na umiejętnościach twardych, takich jak np. ogrodnictwo, zarządzanie zwierzętami gospodarskimi, tradycyjne wytwarzanie żywności, wykorzystywanie ekologicznych materiałów do budowy budynków). Wszystkie te materiały szkoleniowe zostały opracowane, omówione, udostępnione, dostosowane, przetestowane. Materiały dydaktyczne, wdrożone z 15 studiami przypadków (z Belgii, Czech, Holandii, Włoch, Polski, Hiszpanii i Turcji) są dostępne na internetowej platformie e-learningowej.

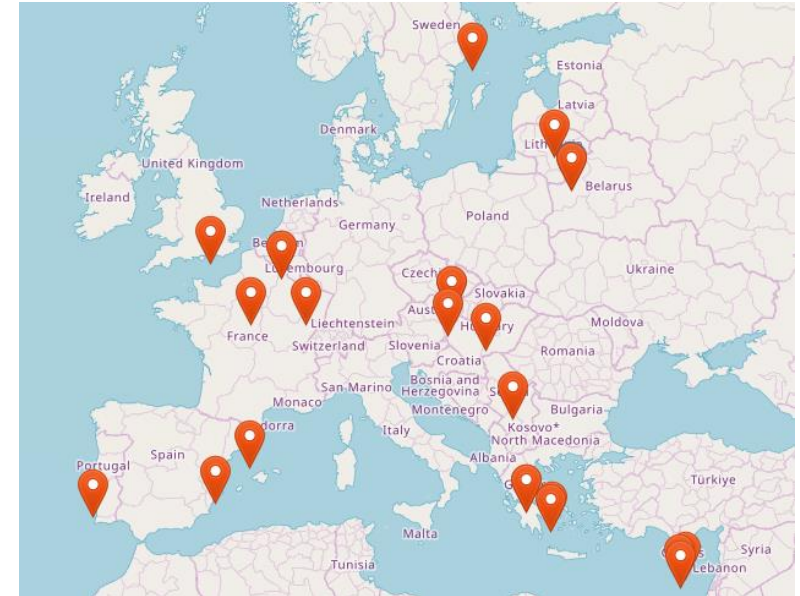
SOJUSZE NA RZECZ WSPÓŁPRACY SEKTOROWEJ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI - PRZYKŁAD

Cybersecurity Skills Alliance - A New Vision for Europe

- Koordynator: Mykolo Romerio Universitetas, Litwa
- Dofinansowanie: **3.986.978,00 €**
- **24 instytucje partnerskie z całej Europy**

Wśród celów projektu można wymienić:

- Stworzenie planu dla branży cyberbezpieczeństwa,
- Stworzenie europejskiej strategii dotyczącej umiejętności w dziedzinie cyberbezpieczeństwa,
- Opracowanie metodologii identyfikacji istniejących i pojawiających się potrzeb w zakresie umiejętności,
- Stworzenie Europejskiego Obserwatorium Umiejętności w zakresie cyberbezpieczeństwa, zintegrowanego z konkretnymi działaniami i narzędziami, które pozwalają przewidywać i dopasowywać podaż i zapotrzebowanie na umiejętności,
- Stworzenie co najmniej czterech programów nauczania i certyfikacji umiejętności w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego.



SOJUSZE NA RZECZ WIEDZY NA RZECZ SZKOLNICTWA WYŻSZEGO



Zapewnienie wysokiej jakości kadry w transporcie lotniczym

Rezultaty:

- Program magisterski: technologie informacyjne stosowane w lotnictwie,
- 7 programów nauczania dla 7 istniejących programów studiów,
- 3 programy nauczania dla 3 istniejących szkoleń,
- Wdrożono program studiów dualnych,
- Raport o zawodach, raport kwalifikacji w transporcie lotniczym

13 partnerów:

- Linie lotnicze
- Służby żeglugi lotniczej
- Organy doradcze
- Firmy
- Uczelnie wyższe

SOJUSZE NA RZECZ WIEDZY NA RZECZ SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Inteligentne systemy transportowe

Koordynator: Politechnika Gdańska

Dofinansowanie: 814 635,00 €

INTRAS

Projekt ma na celu stworzenie programu studiów magisterskich w zakresie inteligentnych systemów transportowych na 6 uniwersytetach.

Działania obejmują:

- Opracowanie nowego programu studiów magisterskich z zakresu Inteligentnych Systemów Transportowych,
- Budowanie potencjału w ramach programu Inteligentne Systemy Transportowe na 6 uniwersytetach,
- Stworzenie laboratoriów Inteligentnych Systemów Transportowych opartych na IST
- Rozwój powiązań między uniwersytetem a instytucjami, organizacjami i przedsiębiorstwami.

WSPÓŁPRACA NA RZECZ INNOWACJI I WYMIANY DOBRYCH PRAKTYK - PRZYKŁAD

Turystyka kulturowa jako forma przedsiębiorczości młodzieży

Koordynator: Instytut Współpracy Regionalnej

Dofinansowanie: 114 612,00 €

Głównym celem projektu było wspieranie edukacji w zakresie przedsiębiorczości, w szczególności tworzenie przedsiębiorstw młodzieżowych w dziedzinie turystyki kulturowej oraz idei Środowiskowej Odpowiedzialności Społecznej Biznesu, a także wspieranie nauczania przedsiębiorczości w obszarze turystyki kulturowej.

Działania:

- stworzenie platformy internetowej i kursu e-learningowego,
- szkolenie dla osób pracujących z młodzieżą,
- obserwacja pracy osób pracujących z młodzieżą,
- wymiana młodzieży dla młodzieży oraz konferencje końcowe.



WSPÓŁPRACA NA RZECZ INNOWACJI I WYMIANY DOBRYCH PRAKTYK - PRZYKŁAD

Rewitalizacja przez kulturę

Koordinator: Łomżyńskie Forum Samorządowe

Dofinansowanie: 162 374,00 €

Celem projektu było aktywizowanie mieszkańców do przywracania lub nadawania nowych funkcji obszarom wiejskim, animowania życia społecznego i kulturalnego – poprzez twórczą kulturę, współpracę, komunikację, kreatywność. Celem szczegółowym było wspieranie lokalnego rozwoju społecznego, edukacji poprzez dziedzictwo kulturowe, kulturę, ekonomicznym, środowiskowym i bezpieczeństwa, w tym zdrowia.

Rezultaty:

- wypracowany i przetestowany model wsparcia uwzględniający wsparcie kulturalno-edukacyjne - uczenie się przez doświadczenie i uczestnictwo,
- aktywizacja lokalnych liderów, organizacji pozarządowych działających w społeczności,
- minimalizowanie zjawiska wykluczenia społecznego wśród osób zagrożonych wykluczeniem społecznym
- wypracowanie modelu opartego na współpracy różnych instytucji, organizacji i mieszkańców,
- stworzenie warunków do powstawania inicjatyw i struktur funkcjonujących na rzecz społeczności lokalnych,

SOJUSZE NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH W KSZTAŁCENIU I SZKOLENIU ZAWODOWYM

Kompetencje zawodowe w zakresie sektora wodnego

Rezultaty:

- Łączenie kształcenia i szkolenia zawodowego z zaangażowaniem w regionalne
- Ekosystemy gospodarcze i społeczne
- 5 wodnych centrów doskonalenia zawodowego „ekosystemy umiejętności”
- Kursy łączące teorie z praktyką
- Programy edukacyjne dla szkół kształcenia i szkolenia zawodowego
- Badania praktyczne
- Wymiana wiedzy między profesjonalistami, nauczycielami, poprzez dzielenie się
Wiedzą dydaktyczną, teoretyczną, praktyczną

11 partnerów:

- Szkoły zawodowe,
- Uczelnie wyższe
- Organy doradcze, publiczne
- Przedsiębiorstwa wody pitnej



WSPÓŁPRACA NA RZECZ INNOWACJI I WYMIANY DOBRYCH PRAKTYK - PRZYKŁAD

Dziedzictwo olimpijskie

Koordynator: Everything Possible Cic (NGO, Wielka Brytania)

Dofinansowanie: 128 073,00 €

Projekt połączył organizacje młodzieżowe i urzędy władz lokalnych w Wielkiej Brytanii, Brazylii i na Węgrzech, aby wykorzystać dziedzictwo igrzysk olimpijskich. **W ramach tego projektu zebrano i udostępniono nieformalną edukację młodzieży, rozwiniętą na podstawie dziedzictwa igrzysk olimpijskich i opartą na zaangażowaniu rządu kraju gospodarza, aby zapewnić, że igrzyska olimpijskie przyniosą młodym ludziom korzyści.**

Projekt obejmował spotkania zawodowe/młodzieżowe. Pierwsze spotkanie młodzieży odbyło się w Rio podczas Igrzysk Olimpijskich 2016, gdzie młodzi ludzie byli zaangażowani w działania wolontariackie. Zorganizowano również możliwości długoterminowego wolontariatu, w ramach którego partnerskie organizacje pozarządowe gościły wolontariuszy EVS (obecnie EKS) w swoich organizacjach, aby wesprzeć ten projekt i cele lokalnych organizacji, oprócz tego każdy partner zaoferował możliwość stażu pracowników między organizacjami, umożliwiając dla rozwoju zawodowego i internacjonalizmu.

WSPÓŁPRACA NA RZECZ INNOWACJI I WYMIANY DOBRYCH PRAKTYK - PRZYKŁAD

Kreatywne ogrodnictwo balkonowe

Koordynator: Gyorsan Energikusan Extrémen Kódoló Club Egyesület (NGO z Węgier)

Dofinansowanie: 94 295,00 €

Celem jest promowanie ogrodnictwa balkonowego wśród dorosłych w celu uzyskania przez nich następujących korzyści na poziomie osobistym i dla społeczności lokalnych:

- w celu zmniejszenia podwyższonego poziomu niekorzystnych warunków zdrowia psychicznego, używania substancji psychoaktywnych i myśli samobójczych zgłaszanych przez osoby dorosłe
- podnoszenie świadomości na temat ogrodnictwa balkonowego, wyzwań środowiskowych i klimatu/zmian
- rozwijanie kompetencji potrzebnych do zrównoważonego podejścia do życia
- opracowanie metodologii nabywania umiejętności ogrodnictwa balkonowego
- przetestowanie innowacyjnych praktyk z krajów projektu poprzez wdrożenie ich w bazie projektów „zielona platforma”

WSPÓŁPRACA NA RZECZ INNOWACJI I WYMIANY DOBRYCH PRAKTYK - PRZYKŁAD

Wykorzystanie kreatywności do kultywowania świadomości młodych ludzi na temat wkładu mody w zmiany klimatyczne i sprawiedliwość społeczną

Koordynator: Association for Creative Education (NGO, Węgry)

Dofinansowanie: 108 656,00 €

Projekt umieszcza "szybką modę" (fast fashion) w kontekście triady zrównoważonego rozwoju (środowisko, społeczeństwo, gospodarka).

Celem projektu jest rozwój świadomości młodych ludzi na temat wkładu mody w zmiany klimatu i sprawiedliwość społeczną poprzez wykorzystanie kreatywności i oparcie się na uczeniu się przez działanie, uczenie się przez projektowanie i działanie.

Projekt wykorzystuje kreatywność i sztukę do stawienia czoła społecznemu wyzwaniu.

W wyniku projektu przy zaangażowaniu młodzieży i uczestników partnerów projektu powstają kreatywne treści cyfrowe, w tym serie wideo, filmy animowane, podcasty, infografiki związane z fast fashion.

Partnerzy projektu organizują czteroetapowy, internetowy konkurs kreatywny dla młodzieży na temat szybkiej mody.

#EUSolidarityCorps

BEZ KONIECZNOŚCI
ZNAJOMOŚCI
JĘZYKA OBCEGO

BEZPIECZNE,
CERTYFIKOWANE
ORGANIZACJE

DARMOWY UDZIAŁ

NIE WYMAGA STATUSU
STUDENTA



Europejski Korpus Solidarności

Głównym celem programu jest umożliwienie organizacjom oraz młodym ludziom realizacji oraz udziału w projektach o charakterze solidarnościowym, które:

- wzmacniają spójność, solidarność, świadome społeczeństwo demokratyczne, tożsamość europejską i aktywne obywatelstwo w Unii Europejskiej,
- Reagują na wyzwania społeczne i humanitarne,
- Promują zrównoważony rozwój, włączenie społeczne i wyrównywanie szans,
- Zapewniają młodzieży możliwość angażowania się w działania solidarnościowe, które przyczyniają się do pozytywnych zmian społecznych, przy jednoczesnym podnoszeniu ich kompetencji,
- Angażują młodzież jako aktywnych obywateli.

Priorytety horyzontalne – spójne z programem Erasmus+

- Włączenie społeczne i różnorodność,
- Uczestnictwo w życiu demokratycznym, wspólne wartości i zaangażowanie obywatelskie,
- Środowisko i walka ze zmianą klimatu,
- Transformacja cyfrowa.

Europejski Korpus Solidarności – projekty wolontariatu

- Organizacje przyjmują międzynarodowych wolontariuszy,
- Maksymalne dofinansowanie 250 000 euro,
- Uczestnicy między 18 a 30 rokiem życia,
- Czas trwania projektu: od 2 do 24 miesięcy,
- Wniosek składany do Narodowej Agencji **23 lutego lub 4 października (runda fakultatywna)**

- **Projekty indywidualne** – mobilności od 2 do 12 miesięcy, każdy wolontariusz posiada indywidualny program działań. Wolontariusze wspierają organizacje w ich regularnych i bieżących działaniach.
- **Projekty grupowe** – mobilności od 14 do 59 dni, 10 – 40 uczestników, wszyscy przyjeżdżają i wyjeżdżają w tych samych dniach i realizują ten sam program działań. Krótkoterminowe działania, np. organizacja festiwalu

Organizacja Liderska

- Wnioskodawca,
- Przygotowuje, koordynuje i raportuje projekt,
- Może mieć pod sobą wiele Organizacji Goszczących,
- Obecnie sama musi być jednocześnie Organizacją Goszczącą.

Organizacja Goszcząca

- „Miejsce pracy” wolontariusza,
- Każdy wolontariusz ma jedną OG, brak możliwości zmiany w trakcie projektu.

Organizacja Wspierająca

- Przygotowuje wolontariusza do wyjazdu,
- Wspiera wolontariusza w trakcie mobilności,
- Wsparcie po powrocie do kraju.

Znak Jakości – certyfikat

Uzyskanie Znaku Jakości dla organizacji wiodących **jest warunkiem koniecznym do ubiegania się o środki na realizację projektów wolontariatu.**

Ubiegając się o rolę organizacji wiodącej w formularzu wniosku należy określić bardziej **długoterminowe cele i założenia, oczekiwane korzyści** oraz podejście organizacji do **zarządzania projektami.**

Aby zapewnić realistyczne planowanie, plan działań przedłożony jako część wniosku może obejmować okres od **trzech do siedmiu lat** i będzie okresowo aktualizowany.

Kryteria oceny są szczegółowo opisane w przewodniku po programie EKS.

Europejski Korpus Solidarności – projekty solidarności

- Inicjatywy młodzieży o charakterze lokalnym,
- Grupa inicjatywna musi liczyć minimum 5 osób, każda w wieku 18 - 30 lat,
- Grupa inicjatywna może realizować projekt razem z organizacją wspierającą, która pomaga grupie w sprawach administracyjnych.
- Budżet 595 euro/miesiąc + wsparcie coacha + koszty nadzwyczajne
- Czas trwania projektów: od 2 do 12 miesięcy,
- Wnioski składane do Narodowej Agencji **23 lutego, 4 maja** (runda fakultatywna) lub **4 października**

Europejski Korpus Solidarności – akcje centralne

- **Zespoły wolontariuszy na obszarach priorytetowych – termin 8 lutego 2023**

Projekty o dużej skali i dużym oddziaływaniu, krótkoterminowe działania w ramach wolontariatu od powiadając na wspólne europejskie wyzwania w obszarach definiowanych corocznie przez Komisję Europejską. W roku 2023 są to: pomoc dla osób uciekających przed konfliktami zbrojnymi oraz dla ofiar katastrof naturalnych lub spowodowanych działalnością człowieka, a także profilaktyka, promocja i wsparcie w dziedzinie zdrowia. **Maksymalne dofinansowanie 400 tys. euro.**

- **Wolontariat w ramach Europejskiego Ochotniczego Korpusu Pomocy Humanitarnej – termin 3 maja 2023**

Projekty te mają przyczynić się do niesienia pomocy poza UE – ochrony życia, zapobiegania lub zmniejszania cierpienia, zachowania godności ludzkiej i rozwijania odporności społeczności podatnych na zagrożenia lub dotkniętych klęskami. Projekty EOKPH realizowane są w krajach, w których odbywają się działania i operacje pomocy humanitarnej, ale w których nie toczą się wewnętrzne ani międzynarodowe konflikty zbrojne. **Maksymalne dofinansowanie 650 tys. euro.**

The Machers – wolontariusze EKS na Festiwalu Kultury Żydowskiej



Festiwalu Kultury Żydowskiej gości zagranicznych wolontariuszy od 2017 roku. W roku 2020 FKŻ wspólnie z Fundacją Edukacyjną Nausika gościł przez miesiąc w Krakowie 40 wolontariuszy pochodzących z 15 krajów świata.

Zadania wolontariuszy:

- praca w biurze festiwalowym,
- obsługa wydarzeń festiwalu: warsztatów, spotkań, wykładów, zwiedzań, wydarzeń muzycznych, ceremonii religijnych,
- pomoc w promocji, dystrybucji materiałów informacyjnych,
- opieka nad artystami,
- pomoc festiwalowej publiczności.

Integrart – wolontariat indywidualny w Centrum Kultury Dworek Białooprądnicki



Projekt obejmuje mobilność 6 międzynarodowych wolontariuszy na okres 12 miesięcy w następujących organizacjach goszczących:

- Centrum Kultury Dworek Białooprądnicki,
- Kluby Kultury: Wola, Mydlniki, Przegorzały Łokietek (filie Dworku Białooprądnickiego),
- XXVII Liceum Ogólnokształcące

Co robią wolontariusze?

- Prowadzenie konwersacji językowych,
- Organizacja i realizacja warsztatów o różnorodnej tematyce,
- Przygotowanie materiałów promocyjnych (plakaty, ulotki),
- Przygotowanie filmów, prowadzenie bloga, [social media projektu](#),
- Wspieranie instytucji w realizacji wydarzeń kulturalnych (wystawy, koncerty, festiwale)
- Prowadzenie audycji w Radiu Jazzkultura



OTWARTY NABÓR W KONKURSIE NA Utworzenie BRANŻOWYCH CENTRÓW UMIEJĘTNOŚCI (BCU)

Do 3 kwietnia trwa nabór wniosków w ramach II edycji konkursu!

Celem konkursu jest utworzenie 120 nowoczesnych Branżowych Centrów Umiejętności (BCU). **Będą to ośrodki kształcenia, szkolenia i egzaminowania na potrzeby uczniów, studentów oraz pracowników branż.**

W ramach konkursu **organy prowadzące szkoły realizujące kształcenie zawodowe/centra kształcenia zawodowego oraz organizacje branżowe** właściwe dla określonej dziedziny mogą pozyskać środki na utworzenie BCU w danej dziedzinie.

[Zaproszenie do konkursu – II nabór](#)

ABY DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ...

Gdzie szukać informacji?

- <https://erasmusplus.org.pl/strony-informacyjne/dla-wnioskodawcow/jak-zlozycwniosek/>
- <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

Przewodnik PL do składania wniosków:

- <https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/wikis/x/44XuKg>

Jak złożyć wniosek o projekt:

- <https://erasmusplus.org.pl/jak-zlozyc-wniosek-o-projekt>

Instrukcja na temat nowego modelu finansowania w projektach Akcji 2. (j.ang)

- https://erasmusplus.org.pl/brepo/panel_repo_files/2022/02/10/28fowp/handbook-on-the-lump-sum-funding-model-key-action-.pdf

Formularze online:

- [Open Calls - Higher Education | Erasmus+ and European Solidarity Corps programmes \(europa.eu\)](#)

JESTEŚMY DO PAŃSTWA DYSPOZYCJI

Bartosz Stawiarz

dyrektor Biura ds. współpracy z regionami

tel: 797 011 646

e-mail: bartosz.stawiarz@frse.org.pl

Ada Szpot

Biuro ds. współpracy z regionami

Erasmus+ InnHUB Kraków

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, pawilon C pokój 078

tel.: 507 935 622

e-mail: ada.szpot@frse.org.pl

**Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności**

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Więcej informacji na stronie:

<https://erasmusplus.org.pl/erasmus-innhub>

**Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności**

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły



**EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI**

RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ